Naturgucker und Grundschulen

Adressaten:

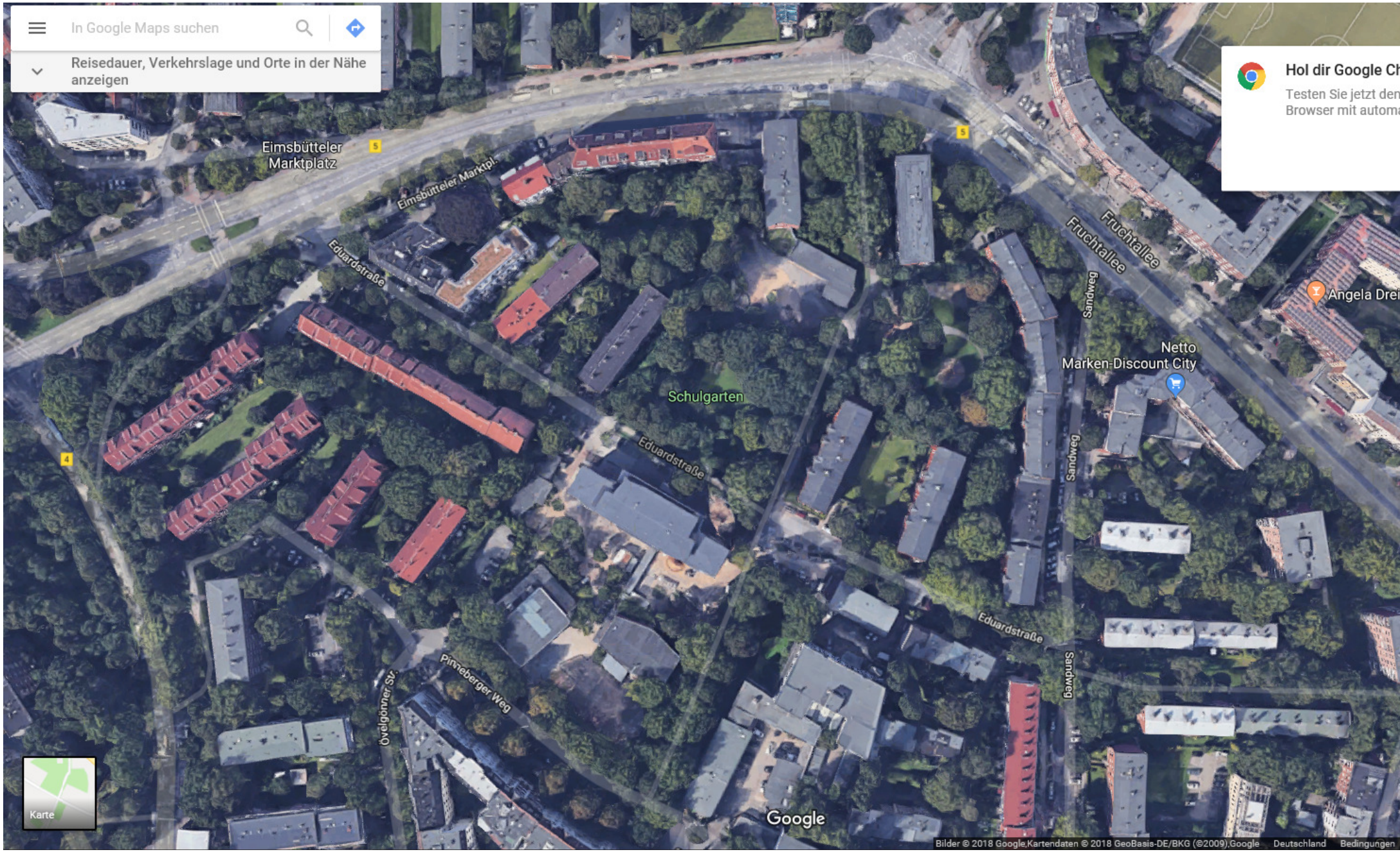
Grundschulen, Kitas, Kinder- und Jugendgruppen in den Naturschutzvereinen, aber auch für weiterführende Schulen

Moderation durch Jörg Chmill

- Kinder- und Jugendarbeit in den 80er Jahren bei der Naju Hamburg
- gelernter Landschaftsgärtner
- Seit 2007 stellvertretender Schulleiter an der Ganztagsgrundschule Eduardstraße
- Fachleitung Sachunterricht
- Projektleiter „Umweltschule in Europa“
- Unterricht im Fach Sachunterricht in Jahrgang 2 und 3

Grundschule Eduardstraße

- 112 Jahre alt
- vollgebundene, zweizügige Ganztagsgrundschule
- 170 Schüler und Schülerinnen
- zentrale Lage, aber dennoch ruhig und geschützt im Grünen
- großer Schulgarten (ca. 4000 m^2) vorhanden
- Wildblumenwiese (ca. 300 $m^{2)}$ vorhanden
- Seit 2004 „Umweltschule in Europa“
- ca. 40 % Kinder mit Migrationshintergrund


In Google Maps suchen
Reisedauer, Verkehrslage und Orte in der Nähe anzeigen
Hol dir Google Ch
Testen Sie jetzt den
Browser mit automa
Eimsbütteler Marktplatz
Eimsbütteler Marktpl.
Eduardstraße
Fruchtallee
Sandweg
Angela Drei
Netto Marken-Discount City
Schulgarten
Eduardstraße
Eduardstraße
Sandweg
Pinneberger Weg
Ovelgönner Str.
Karte
Google
Bilder © 2018 Google,Kartendaten © 2018 GeoBasis-DE/BKG (©2009),Google
Deutschland
Bedingungen

Ein Schulgarten, aber zwei Philosophien

Leitbild der Schule Eduardstraße

Unsere Schulregeln

Vielfalt • Lernen • Leben

Schule Eduardstraße

Die Schülerinnen und Schüler….

- … haben altersangemessen umfangreiche Artenkenntnisse.
- … benennen Artenvielfalt/Natur als schützenswertes Gut.
- … beschreiben und erkennen zwei unterschiedliche Lebensräume (Laubwald, Pa
- … nutzen mit naturgucker.de eine sinnvolle Seite im Internet.
- … kennen den Sinn von wissenschaftlichen Namen.
- … arbeiten und denken vorwissenschaftlich.
- … zeichnen präzise Lebewesen ab.

- … kennen das Berufsbild des nachhaltigen Landschaftsgärtners.
- … säen, pflegen, ernten und kochen Gemüse.

Wie geht das denn?

Ich stachle bei den Kindern die Neugierde und Freude am Entdecken

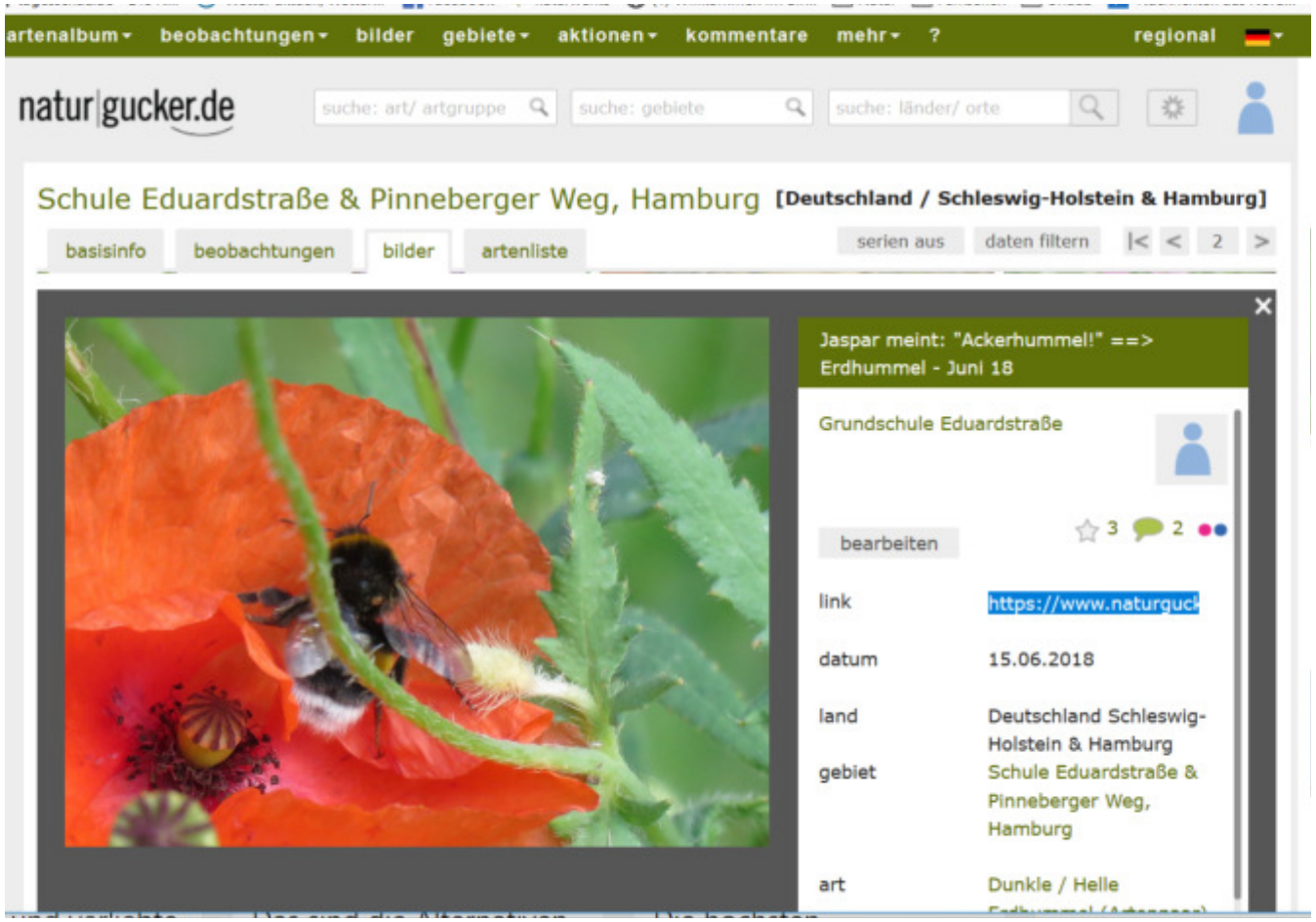
Sie sollen sich auf eine Schatzsuche ins Unbekannte begeben – und d
ist uns allen doch gut vertraut. Jede Exkursion ist doch genau das. Wa
gibt es zu entdecken? Wo ist das Überraschende?

Und alle Kinder wollen auf eine Schatzsuche – auch wenn sie es nicht
immer wissen.

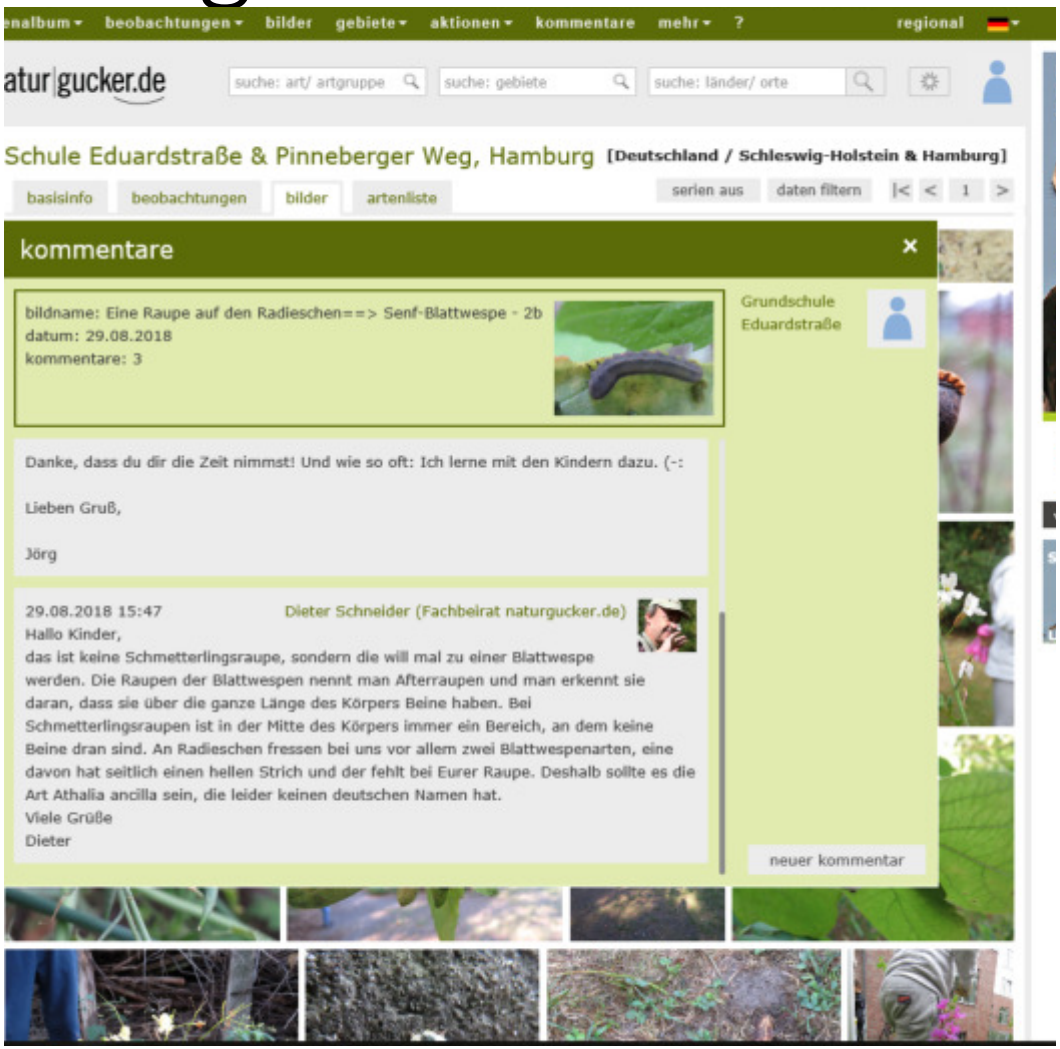
Die Kinder bekommen den Auftrag „Sucht Lebewesen“.

Die Beobachtungen werden fotografiert und die Bezeichnung der Kinder werden auf naturgucker übernommen.

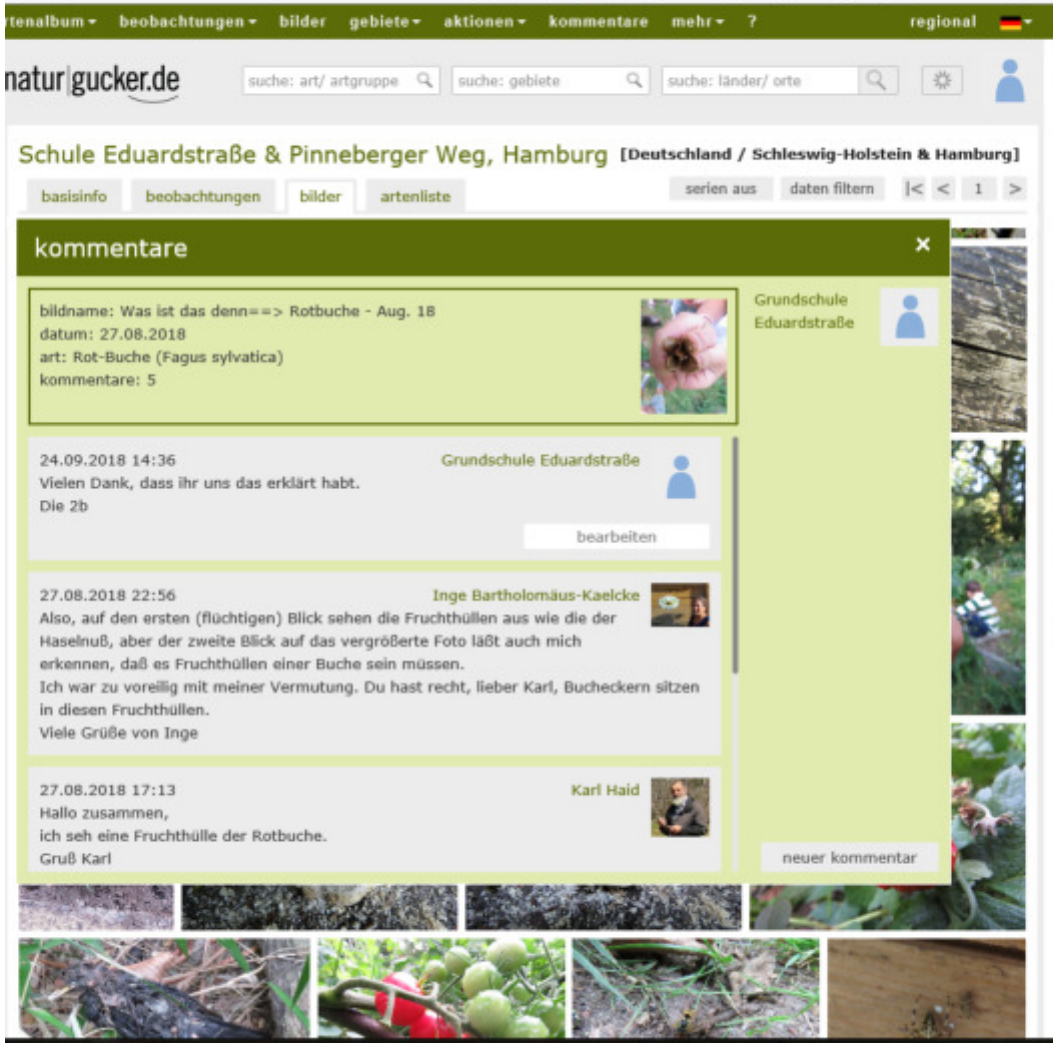
Manchmal wissen die Kinder eine Menge… auch wenn es am Ende nicht ganz stimmt.



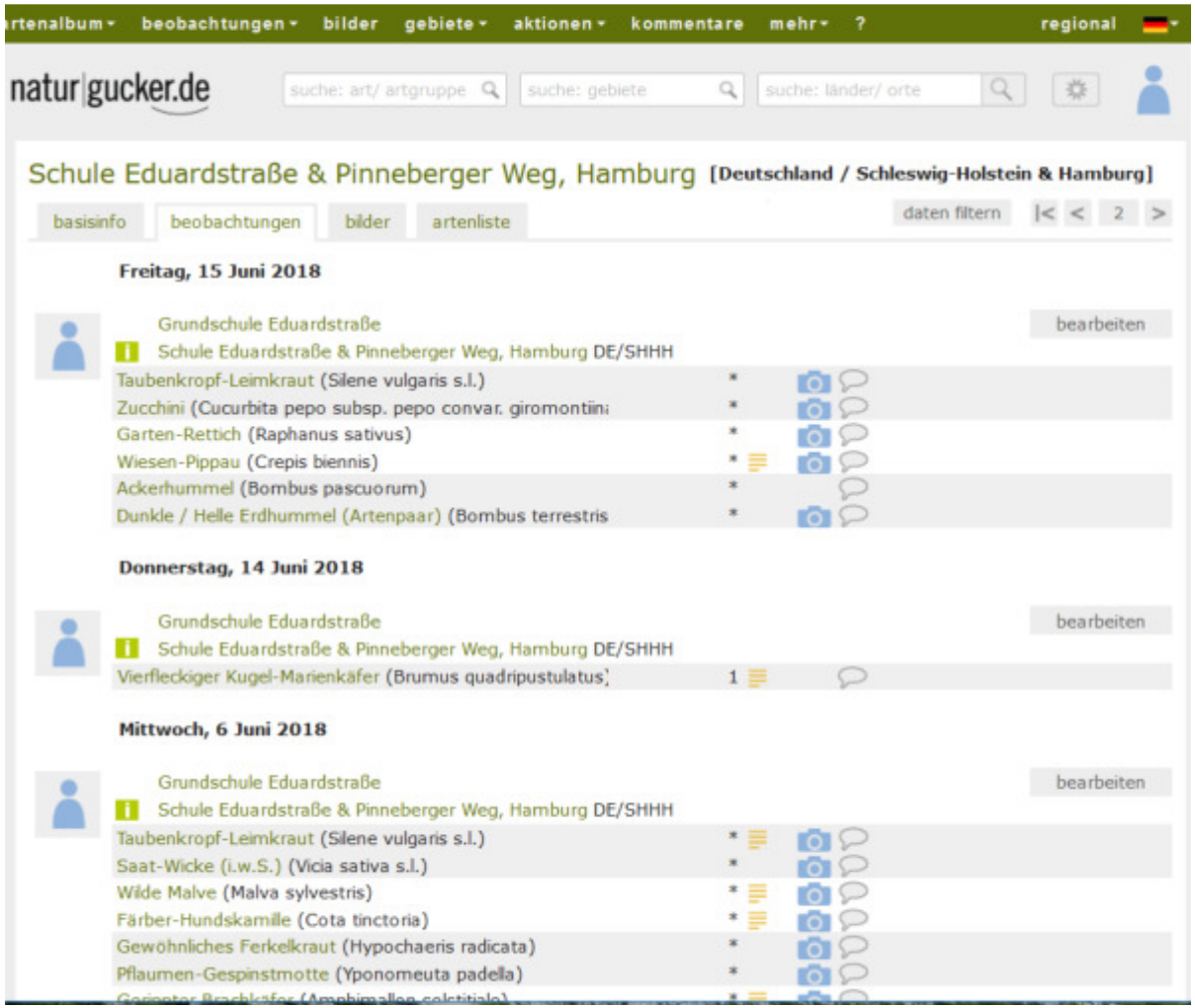
Wir „warten“ auf die Kommentare der anderen Naturgucker.



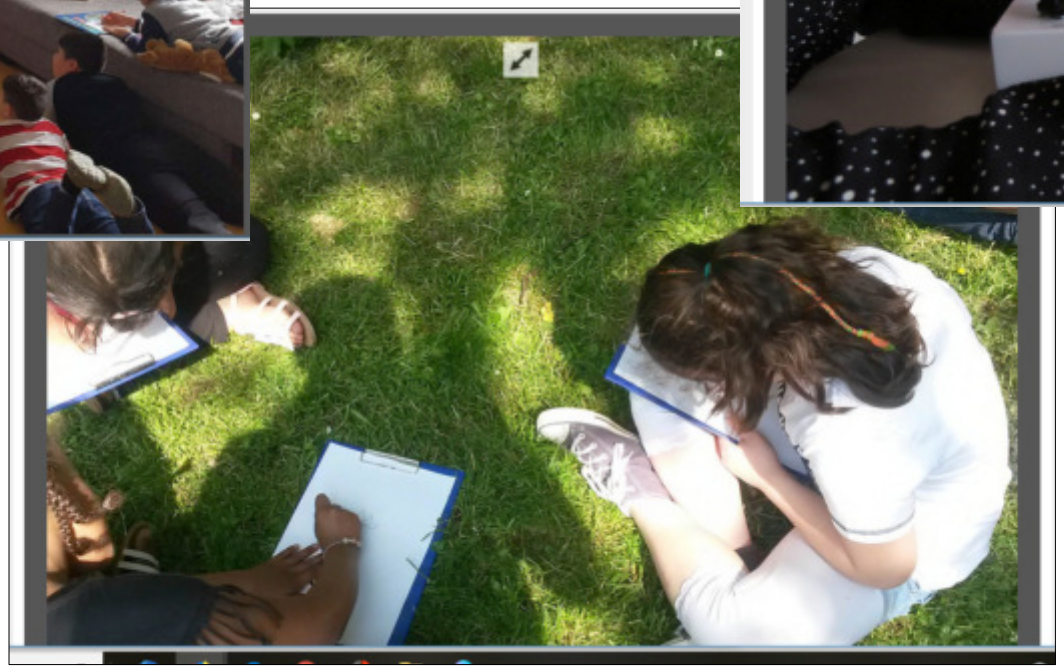
Die Kinder bedanken sich bei den Helfern, änder
die Artzuweisung und recherchieren dann.



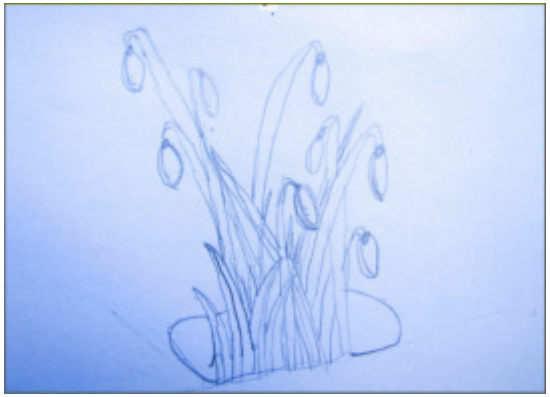
Es entstehen Artenlisten der Grundschule Eduardstraße

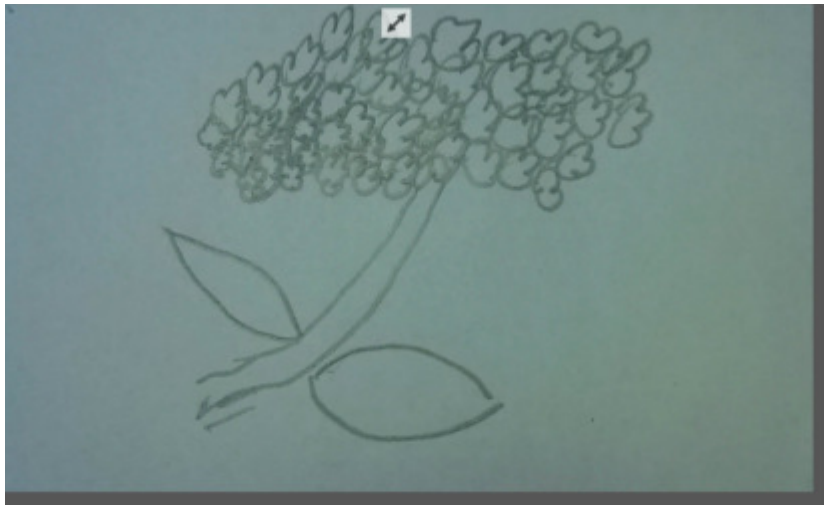


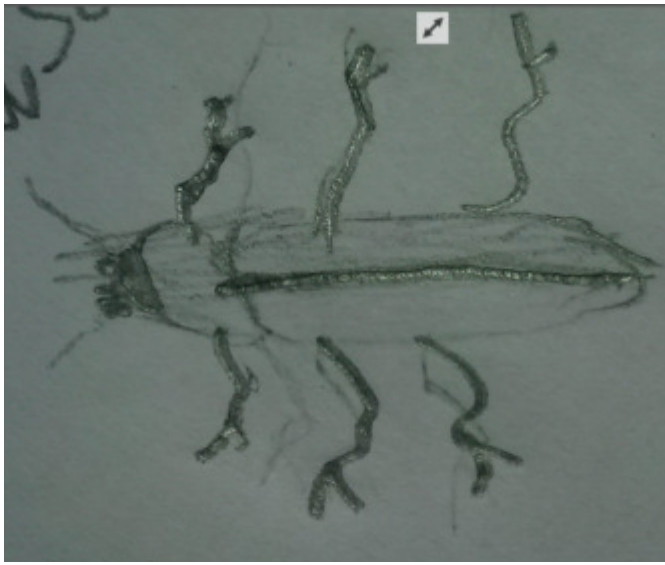
Kinder zeichnen Lebewesen ab. Und zwar präzise



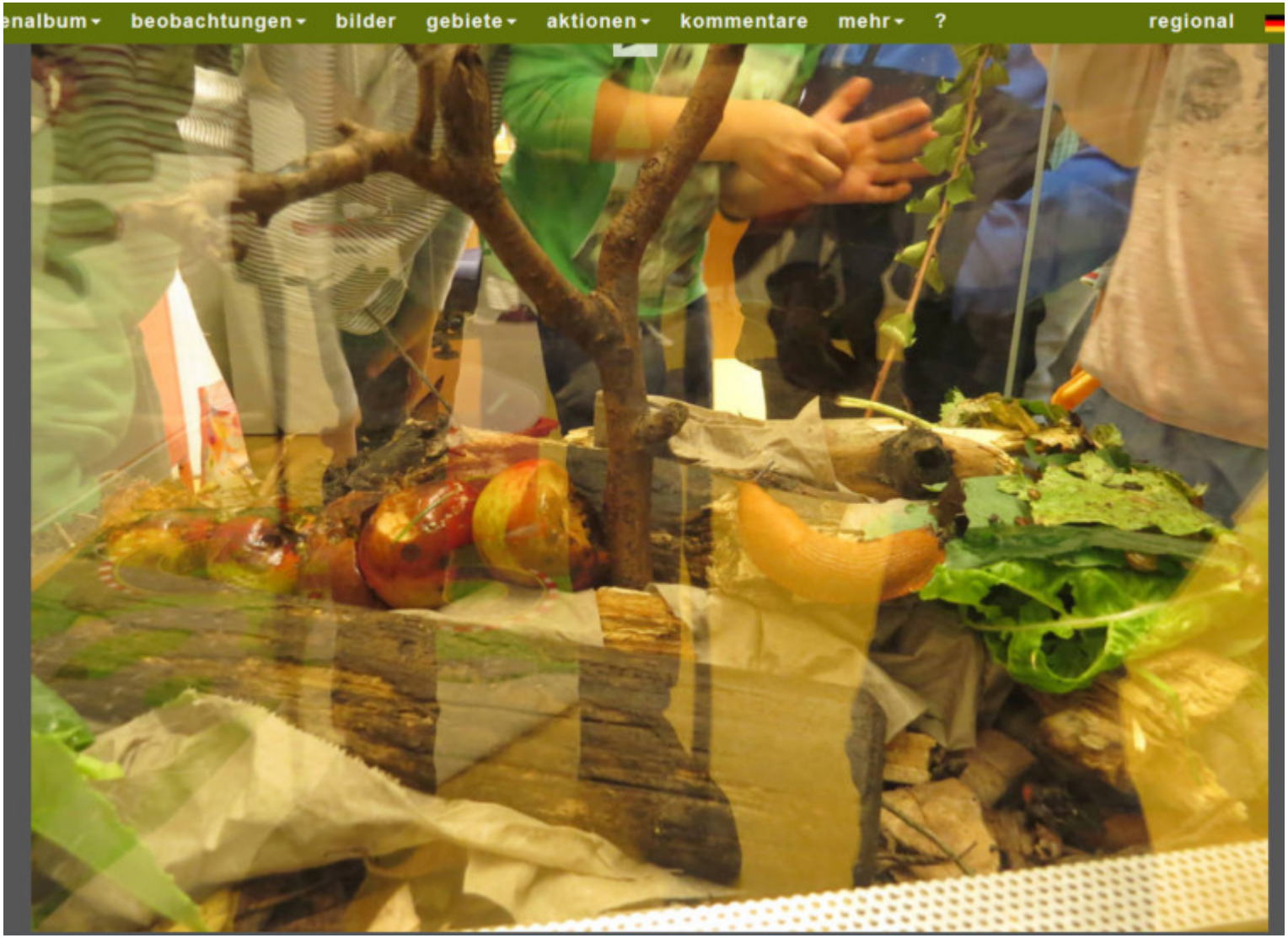
Was erkennen Sie?



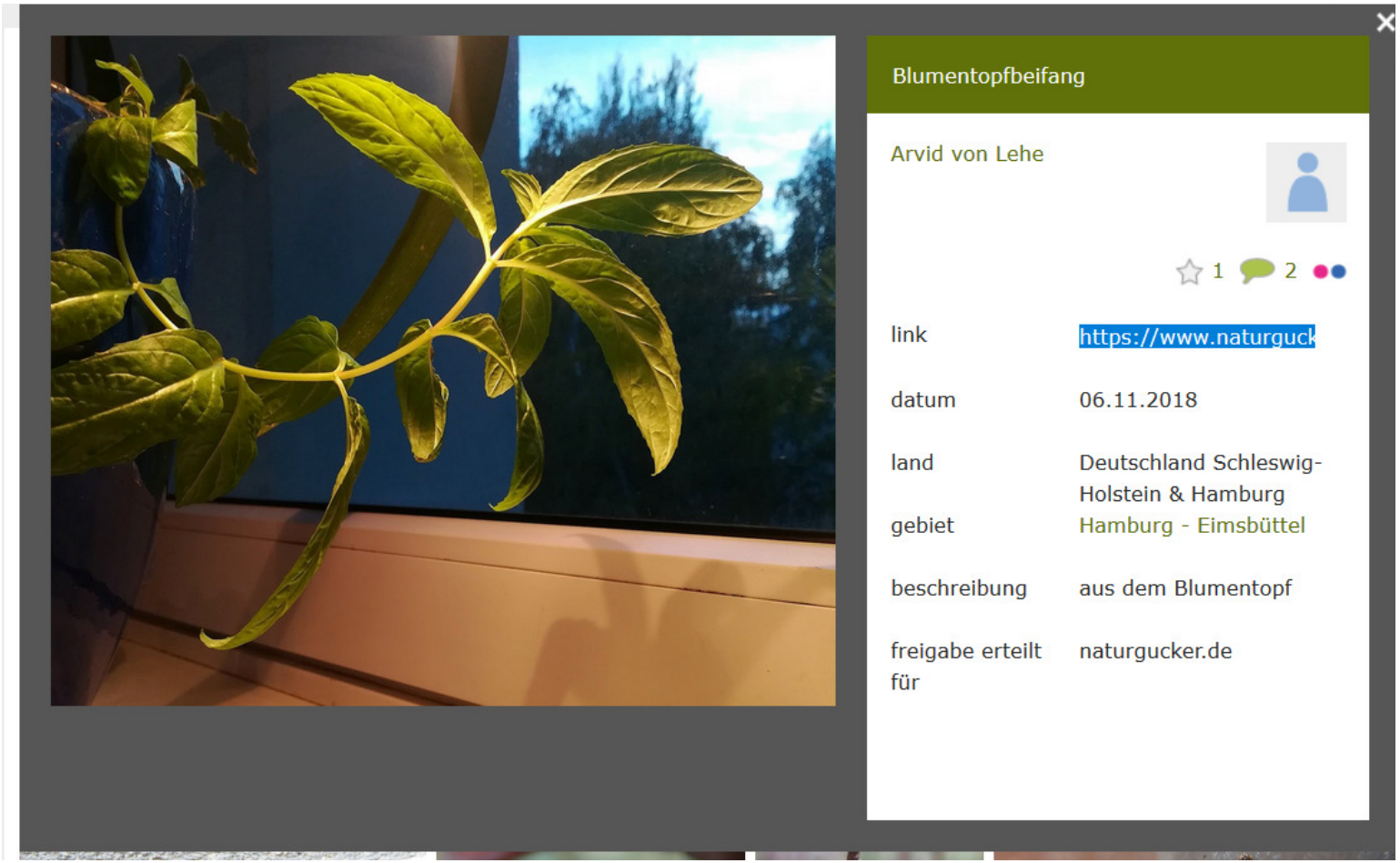




Projekte entstehen



Kinder melden sich auf naturgucker an und sind generell aufmerksamer in der Natur.



Probleme an der Grundschule

- dramatisch mangelhaft Artenkenntnisse der Kollegien
- Grundschule = Igel + Amsel + Eichhörnchen
- Bedienbarkeit von naturgucker.de ist für Kinder nicht gegeben, sondern muss von den Lehrkräften übernommen werden.